

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена

Согласовано

Принята

Утверждаю

на заседании

с МС

педагогическим Советом

Директор школы: 

протокол № 1

24.08 2020 г.

протокол № 1 от 28.08 2020 г.

/Журавлева Н. В./

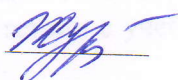
от 26.08 2020 г.

Председатель МС

приказ № 128 от 31.08 2020 г.

рук. ШМО





## Рабочая программа

по русскому языку  
класс 11

количество часов в год, 67 в неделю 2

Составитель: Буркова Е.В.

х. Лихой

2020–2021 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 11 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ), учебного плана на 2020– 2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету Русский язык , программы по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой Л.М., «Просвещение», 2010, Л. М. Рыбченкова. Русский язык. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. Просвещение, 2021. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебных недель в год.

В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 67 учебных часа и обеспечивает рациональное распределение материала.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

### Требования к уровню образованности.

**В результате изучения русского языка выпускник должен**

***знать/понимать:***

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий *речевая ситуация* и ее компоненты, *литературный язык*, *языковая норма*, *культура речи*;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

***уметь:***

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

***аудирование и чтение:***

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

***говорение и письмо:***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и

письменного текста.

### **Виды деятельности учащихся.**

Все **виды деятельности**, направленные на развитие коммуникативной компетенции учащихся, можно разделить таким образом:

1. Уроки развития речи:
  - Знакомство с речеведческими понятиями ;
  - Развитие письменной речи- изложения и сочинения.
1. Работа с текстом на каждом уроке русского языка и литературы.
2. Упражнения на развитие речи письменной и устной.
3. Развитие речи в рамках внеурочной деятельности.

### ***Методы, ориентированные на устную коммуникацию***

- Все виды пересказа.
- Все формы учебного диалога.
- Доклады и сообщения.
- Учебные исследования и учебные проекты.
- Обсуждение, дискуссия, диспут
- Выступления в качестве ведущих на мероприятиях

### ***Методы, ориентированные на письменную коммуникацию***

- Сочинения и изложения
- Сообщения

Формы работы с текстом:

Анализ текста.

- комплексная работа с текстом;
- лингвостилистический анализ текста;
- «самодиктанты»;
- сочинение-рассуждение;
- редактирование текста;
- различные виды диктантов;
- интеллектуально-лингвистические упражнения;
- работа с текстами-миниатюрами;
- коммуникативные и игровые ситуации.

### **Содержание учебного предмета.**

Общие сведения о языке. Из истории русского языкознания. (1ч).

Стилистика (8 часов)

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (51ч)

Введение (1 час)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание (1 час)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение (1час)

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение (9 ч)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение (24 ч)

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.  
Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.  
Сложное предложение (11 часов)  
Понятие о сложном предложении.  
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.  
Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.  
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.  
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.  
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.  
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.  
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.  
Тире в бессоюзном сложном предложении.  
Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.  
Сложные предложения с разными видами связи.  
Синонимия разных типов сложного предложения.  
Предложения с чужой речью (4 ч) Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.  
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.  
Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.  
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.  
Культура речи (2 часа)  
Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.  
Правильность речи. Норма литературного языка.  
Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.  
Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.  
Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения	
				По плану	фактически
1	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения	1	Комбинированный	Сентябрь 3	
2-3	Некоторые случаи согласования в числе сказуемых с подлежащим.	2	Комбинированный	7,14	
4	Входная контрольная работа	1	Тематический контроль-	10	
5-7	Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым	3	Комбинированный	17,21	
8-9	Управление при словах, близких по значению.	2	Комбинированный	24,28	


10-13	Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах Однородные и неоднородные определения Проверочная работа. Анализ ошибок.	4	Комбинированный Тематический контроль-	Октябрь 1,5,8,12	
14-15	Обособление определений	2	Комбинированный	15,19	
16-17	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	2	Комбинированный	22,26	
18	Приложение и их обособление	1	Урок систематизации ЗУН	29	
19	Обособление обстоятельств	1	Урок систематизации ЗУН	Ноябрь 9	
20-21	Обособление дополнений	2	Урок систематизации ЗУН	12,16	
22-23	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	2	Урок систематизации ЗУН	19,23	
24-25	Пунктуация при обращениях .Слова предложения и выделение междометий в речи		Комбинированный	26 Декабрь 3	

		2			
26-27	Порядок слов в предложении	2	Урок систематизации ЗУН	7,10	
28	Повторение «Синтаксис и пунктуация»	1	Комбинированный	14	
29	Итоговая контрольная работа	1	Тематический контроль	17	
	<b>Публицистический стиль речи</b>	14			
30-34	Особенности публицистического стиля	3	Комбинированный	21,24 Январь 11	
35-37	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности	3	Комбинированный	14,18,21	
38	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк.	1	Комбинированный	25	
39	Жанры публицистического стиля. Проблемный очерк.	1	Комбинированный	28	
40-41	Устное выступление Доклад Дискуссия	2	Развитие речи	Февраль 1,4	
42-43	Дискуссия на тему: «Патриотизм: знак вопроса»	2	Развитие речи	8,11	
44-45	Сочинение публицистического стиля	2	Развитие речи	15,18	

	<b>Художественный стиль речи(6 часов)</b>				
46	Общая характеристика художественного стиля	1	Комбиниованный	20	
47	Виды тропов и стилистических фигур	1	Комбинированный	25	
48-49	Урок- практикум. Анализ художественного текста. Сочинение	2	Урок развития речи	Март 1,4	
50-52	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении тексту.	3	Урок систематизации ЗУН	11,15,18	
53	Пунктуация в сложносочиненном предложении	1	Урок систематизации ЗУН	Апрель 1	
54	Пунктуация предложениях с союзом и.	1	Урок систематизации ЗУН	5	
55-56	Проверочная работа по теме : «Пунктуация с ССП» и ее анализ	2	Урок контроля знаний	8,12	
57-58	Основные группы сложноподчиненных предложений	2	Урок систематизации ЗУН	15	
59	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	Урок систематизации ЗУН	19	
60	Сложноподчиненные предложения с придаточными определениями	1	Урок систематизации ЗУН	22	

61	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельствами	1	Комбинированный	26	
62-63	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом с союзами как, что, чем	2	Урок систематизации ЗУН	29 Май 6	
64-65	Урок- семинар. Разговорный стиль речи.	2	Тематический контроль	13,17	
66	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	Урок систематизации ЗУН	20	
67	Повторение .Морфология и орфография.	1	Урок систематизации ЗУН	24	
	итого	67			

20	Компьютерный	1	Самостоятельное выполнение
20	Урок систематизации ЗУН	2	Урок систематизации ЗУН
21	Тематический контроль	2	Урок систематизации ЗУН
20	Урок систематизации ЗУН	1	Система оценки знаний, умений по предмету
24	Урок систематизации ЗУН	1	Урок систематизации ЗУН
		8	

В данном документе прошито,  
 пронумеровано и скреплено  
 печатью 10 листов.  
*(десять)*  
 Директор школы   
 Журавлева Н.В.

